|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Педагогика и методика дошкольного образования» (550 ак. ч.)** | | | | | | | | |  | |
| **№ п/п** | **Раздел дисциплины,**  **темы раздела** | **ВСЕГО** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость**  **(в часах)** | | | **Практика и (или) стажировка** | **Формы текущего контроля успеваемости** | | | | | |
| **Аудиторные занятия** | | **Самостоятельная работа** | **Опрос** | **Тестирование** | **Зачет** | | **Экзамен** | |
| **Лекции** | **Практические занятия** |
| **1** | **Модуль 1. Нормативно-правовые основы дошкольного образования в рамках ФГОС ДО** | **25** | **10** |  | **14** |  |  | **1** |  | |  | |
| **1.1** | Нормативно-правовые основы дошкольного образования в рамках ФГОС ДО | 24 | 10 |  | 14 |  |  |  |  | |  | |
| **1.2** | Промежуточная аттестация по Модулю 1. | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  | |  | |
| **2** | **Модуль 2. Основы физиологии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста** | **61** | **20** |  | **40** |  |  | **1** |  | |  | |
| **2.1** | История развития и становления физиологии как науки. Методы исследования. Общие закономерности роста и развития организма. | 24 | 10 |  | 14 |  |  |  |  | |  | |
| **2.2** | Общие закономерности роста и развития организма. Возрастные кризисы. Показатели физического развития и методы их исследования. | 36 | 10 |  | 26 |  |  |  |  | |  | |
| **2.3** | Промежуточная аттестация по Модулю 2. | **1** |  |  |  |  |  | **1** |  | |  | |
| **3** | **Модуль3. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации** | **91** | **30** |  | **60** |  |  | **1** |  | |  | |
| **3.1** | Общая характеристика педагогической профессии. Педагогическая деятельность. Объекты педагогической деятельности. Предмет педагогической деятельности. Профессионально обусловленные требования к личности педагога | 30 | 10 |  | 20 |  |  |  |  | |  | |
| **3.2** | Квалификационная характеристика. Ведущая деятельность в контексте возрастного развития. Конфликт: его сущность и структурные характеристики | 30 | 10 |  | 20 |  |  |  |  | |  | |
| **3.3** | Семья. Семейное воспитание. Физиологические и психологические основы темперамента. Характер. Черты и свойства характера | 30 | 10 |  | 20 |  |  |  |  | |  | |
| **3.4** | Промежуточная аттестация по Модулю 3. | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  | |  | |
| **4** | **Модуль 4. Основная образовательная программа ФГОС ДО. Образовательные области ФГОС ДО** | **71** | **20** |  | **40** | **10** |  | **1** |  | |  | |
| **4.1** | Модернизация отечественной системы образования. | 40 | 10 |  | 20 | 10 |  |  |  | |  | |
| **4.2** | Требования ФГОС ДО. Виды деятельности по возрастам. Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему | 30 | 10 |  | 20 |  |  |  |  | |  | |
| **4.3** | Промежуточная аттестация по Модулю 4. | **1** |  |  |  |  |  | **1** |  | |  | |
| **5** | **Модуль 5. Современные педагогические технологии в дошкольном образовании в рамках ФГОС** | **121** | **40** |  | **60** | **20** |  | **1** |  | |  | |
| **5.1** | Технология развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности. | 68 | 20 |  | 38 | 10 |  |  |  | |  | |
| **5.2** | Признаки педагогического процесса. Педагогическое взаимодействие. | 52 | 20 |  | 22 | 10 |  |  |  | |  | |
| **5.3** | Промежуточная аттестация по Модулю 5. | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  | |  | |
| **6** | **Модуль 6. Специфика развития и воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации** | **61** | **20** |  | **30** | **10** |  | **1** |  | |  | |
| **6.1** | Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Принципы комплектования и деятельности специального дошкольного образования. | 60 | 20 |  | 30 | 10 |  |  |  | |  | |
| **6.2** | Промежуточная аттестация по Модулю 6. | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  | |  | |
| **7** | **Модуль 7. Основы экологии** | **25** | **10** |  | **14** |  |  | **1** |  | |  | |
| **7.1** | Основы экологии. Проблемы экологического воспитания дошкольников в контексте реализации требований ФГОС ДО | 24 | 10 |  | 14 |  |  |  |  | |  | |
| **7.2** | Промежуточная аттестация по Модулю 7. | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  | |  | |
| **8** | **Модуль 8. Основы трудового законодательства и безопасной организации труда** | **21** | **10** |  | **10** |  |  | **1** |  | |  | |
| **8.1** | Основы трудового законодательства и безопасной организации труда. | 20 | 10 |  | 10 |  |  |  |  | |  | |
| **8.2** | Промежуточная аттестация по Модулю 8. | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  | |  | |
| **9** | **Модуль 9. Основы управления в сфере дошкольного образования в рамках ФГОС** | **49** | **10** |  | **18** | **20** |  | **1** |  | |  | |
| **9.1** | Управление. Функции управленческого цикла. Формы контроля. Управленческая деятельность руководителя ДОО.  Концепция и программа развития ДОО | 48 | 10 |  | 18 | 20 |  |  |  | |  | |
| **9.2** | Промежуточная аттестация по Модулю 9. | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  | |  | |
| **10** | **Модуль 10. Нормативно-методическое обеспечение деятельности воспитателя в рамках ФГОС** | **21** | **10** |  | **10** |  |  | **1** |  | |  | |
| **10.1** | Закон «Об образовании в Российской Федерации».  Закон Краснодарского края «Об образовании». ФГОС ДО. Развивающее обучение | 20 | 10 |  | 10 |  |  |  |  | |  | |
| **10.2** | Промежуточная аттестация по Модулю 10. | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  | |  | |
| **Итого:** | | **546** | **180** |  | **296** | **60** |  | **10** |  | |  | |
| **11** | **Итоговая аттестация** | **4** |  |  |  |  |  |  |  | | **4** | |
| **Всего часов по программе** | | **550** |  | | | | | | | | | |