**«Организация качественного методического сопровождения в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО» (72 ак. ч.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел дисциплины,**  **темы раздела** | **ВСЕГО** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость**  **(в часах)** | | | **Практика и (или) стажировка** | **Формы текущего контроля успеваемости** | | | |
| **Аудиторные занятия** | | **Самостоятельная работа** | **Опрос** | **Тестирование** | **Зачет** | **Экзамен** |
| **Лекции** | **Практические занятия** |
| **1** | **Модуль 1. Выполнение законодательства Российской Федерации в сфере дошкольных образовательных организаций** | **15** | **6** |  | **8** |  |  | **1** |  |  |
| **1.1** | Организация работы по контролю за деятельностью ДОО. Обеспечение качества образования: реализация образовательной программы ДО. Создание условий осуществления образовательной деятельности. | 5 | 2 |  | 3 |  |  |  |  |  |
| **1.2** | Обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации в информационно-теле коммуникативной сети, в соответствии с законодательством РФ | 4 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| **1.3** | Функционирования внутренней системы оценки качества образования. Проведение анализа показателей деятельности организации, установленных ФЗ | 5 | 2 |  | 3 |  |  |  |  |  |
| **1.4** | Промежуточная аттестация  по Модулю 1. | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| **2** | **Модуль 2. Программа развития ДОО. Образовательные программы ДОО (образовательная, адаптированная). Компетентность современного педагога. Профессиональное выгорание педагогов ДОО.**  **Аттестация педагогических кадров ДОО** | **19** | **6** |  | **12** |  |  | **1** |  |  |
| **2.1** | Документы, регламентирующие структуру и содержание образовательных программ ДОО (образовательная программа ДОО, адаптированная образовательная программа ДОО). Структура и содержание образовательных программ ДОО в соответствии с ФГОС ДО | 6 | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |
| **2.2** | Современные требования к профессиональным качествам педагога дошкольного образования Профессиональное выгорание педагогов ДОО, его причины и возможные последствия. Профилактика и коррекция профессионального выгорания педагогов ДОО. | 6 | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |
| **2.3** | Нормативно-правовые документы, определяющие содержание аттестации педагогов ДОО. Процедура проведения аттестации педагогических работников ДОО. Техническое оформление аттестационных документов | 6 | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |
| **2.4** | Промежуточная аттестация  по Модулю 2. | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| **3.** | **Модуль 3. Годовой план – основа деятельности ДОО в современных условиях. Организационно-методическая деятельность в ДОО. Инновационная деятельность в условиях ДОО. Дополнительное образование в ДОО** | **23** | **8** |  | **14** |  |  | **1** |  |  |
| **3.1** | Структура годового плана, система работы по оказанию помощи педагогам. Контроль, коррекция и регулирование педагогического процесса. Формы планирования воспитательно-образовательной работы | 6 | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |
| **3.2** | Виды педагогических советов, формы их проведения. Требования к оформлению протоколов педагогических советов | 6 | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |
| **3.3** | Модернизация современного образования в соответствии с ФГОС ДО как средство повышения качества образования. Метод проектов в практике педагогической деятельности. Структура и алгоритм проектов на различном уровне (МИП, КИП). | 6 | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |
| **3.4** | Документы по организации дополнительного образования в ДОО. Дополнительные образовательные программы. | 4 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| **3.5** | Промежуточная аттестация  по Модулю 3. | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| **4** | **Модуль 4. Предметно-пространственная развивающая среда. Использование здоровьесберегающих технологий в современном дошкольном образовании** | **13** | **4** |  | **8** |  |  | **1** |  |  |
| **4.1** | Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации. | 6 | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |
| **4.2** | Цель и виды здоровьесберегающих технологий в ДОО. Возможности использования здоровьесберегающих технологий в ДОО. Технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов*.* | 6 | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |
| **4.3** | Промежуточная аттестация  по Модулю 5. | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| **Итого:** | | **70** | **24** |  | **42** |  |  | **4** |  |  |
| **5** | **Итоговая аттестация** | **2** |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| **Всего часов по программе** | | **72** |  | | | | | | | |