|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**«Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС» (72 ак. ч.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел дисциплины,**  **темы раздела** | **ВСЕГО** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)** | | | **Практика и (или) стажировка** | **Формы текущего контроля успеваемости** | | | |
| **Аудиторные занятия** | | **Самостоятельная работа** | **Опрос** | **Тестирование** | **Зачет** | **Экзамен** |
| **Лекции** | **Практические занятия** |
| **1** | **Модуль 1. Нормативно-правовые основы функционирования современной ДОО.** | **17** | **6** |  | **10** |  |  | **1** |  |  |
| 1.1 | Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Федеральный государственный стандарт дошкольного образования. Основная образовательная программа ДОО. | 10 | 4 |  | 6 |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Требования к кадровому обеспечению реализации ООП. Профессиональные стандарты педагогов ДОО: компетенции и компетентности. Тарифно-квалификационные характеристики педагогов ДОО. | 6 | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Промежуточная аттестация по Модулю 1. | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| **2** | **Модуль 2. Психолого-педагогические условия реализации ООП ДОО.** | **31** | **10** |  | **20** |  |  | **1** |  |  |
| 2.1 | Использование в образовательной деятельности форм и методов работы, адекватных возрасту и индивидуальным особенностям воспитанников. | 8 | 2 |  | 6 |  |  |  |  |  |
| 2.2 | Использование технологий взаимодействия взрослого и ребенка. Поддержка семьи в воспитании детей, вовлечение их в непосредственно образовательную деятельность. | 6 | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 2.3 | Учет социальной ситуации развития ребенка. Поддержка доброжелательных взаимоотношений детей в различных видах деятельности. Защита детей от всех форм физического и психического насилия. | 6 | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 2.4 | Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Принципы комплектования и деятельности специального дошкольного образования | 10 | 4 |  | 6 |  |  |  |  |  |
| 2.5 | Промежуточная аттестация по Модулю 3. | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| **3** | **Модуль 3. Развивающая предметно-пространственная среда как условие успешной реализации ООП ДОО.** | **11** | **4** |  | **6** |  |  | **1** |  |  |
| 3.1 | Принципы организации РППС для обеспечения приоритетных видов детской деятельности. | 6 | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 3.2 | Требования ФГОС ДО к организации РППС. | 4 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 3.3 | Промежуточная аттестация по Модулю 3. | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| **4** | **Модуль 4. Материально-технические условия реализации ООП ДОО. Санитарно-гигиенические условия реализации ООП ДОО** | **11** | **4** |  | **6** |  |  | **1** |  |  |
| 4.1 | Методическое обеспечение ООП ДОО. ИКТ средства в образовательном процессе. | 4 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 4.2 | Выполнение требований, действующих САНПиН. Учет специфики состояния здоровья воспитанников | 6 | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 4.3 | Промежуточная аттестация по Модулю 4. | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| **Итого:** | | **70** | **24** |  | **42** |  |  | **4** |  |  |
| **5** | **Итоговая аттестация** | **2** |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| **Всего часов по программе** | | **72** |  | | | | | | | |