**«Помощник воспитателя» (144 ак. ч.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел дисциплины,** **темы раздела** | **ВСЕГО** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)** | **Практика и (или) стажировка** | **Формы текущего контроля успеваемости** |
| **Аудиторные занятия** | **Самостоятельная работа****Самостоятельная работа** | **Опрос** | **Тестирование** | **Зачет** | **Экзамен** |
| **Лекции** | **Практические занятия** |
| **1** | **Модуль 1. Нормативно-правовые основы деятельности помощника воспитателя: правовой, педагогический, медицинский аспекты в рамках ФГОС ДО** | **13** | **6** |  | **6** |  |  | **1** |  |  |
| 1.1 | Нормативно-правовые основы деятельности помощника воспитателя: правовой, педагогический, медицинский аспекты в рамках ФГОС ДО | 12 | 6 |  | 6 |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Промежуточная аттестация по Модулю 1. | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| **2** | **Модуль 2. Возрастная физиология и гигиена детей раннего и дошкольного возраста** | **13** | **6** |  | **6** |  |  | **1** |  |  |
| 2.1 | Общие закономерности роста и развития детей | 6 | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 2.2 | Гигиенические основы здорового образа жизни детей дошкольного возраста | 6 | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 2.3 | Промежуточная аттестация по Модулю 2. | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| **3** | **Модуль 3. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности помощника воспитателя в рамках ФГОС ДО** | **25** | **6** |  | **6** | **12** |  | **1** |  |  |
| 3.1 | Психолого-педагогические основы дошкольного образования | 5 | 1 |  | 1 | 3 |  |  |  |  |
| 3.2 | Основы дошкольной педагогики | 7 | 2 |  | 2 | 3 |  |  |  |  |
| 3.3 | Планирование и организация жизнедеятельности воспитанников | 5 | 1 |  | 1 | 3 |  |  |  |  |
| 3.4 | Организация с учетом возраста воспитанников работы по самообслуживанию. Особенности организации трудовой деятельности дошкольника | 7 | 2 |  | 2 | 3 |  |  |  |  |
| 3.5 | Промежуточная аттестация по Модулю 3. | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| **4** | **Модуль 4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОО** | **43** | **10** |  | **8** | **24** |  | **1** |  |  |
| 4.1 | Мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка в условиях ДОО | 6 | 2 |  | 1 | 3 |  |  |  |  |
| 4.2 | Организация питания дошкольников. | 6 | 2 |  | 1 | 3 |  |  |  |  |
| 4.3 | Организация режима дня | 5 | 1 |  | 1 | 3 |  |  |  |  |
| 4.4 | Способы контроля за состоянием здоровья детей. | 5 | 1 |  | 1 | 3 |  |  |  |  |
| 4.5 | Подвижные, спортивные игры и упражнения. Их место на занятиях в режиме дня | 5 | 1 |  | 1 | 3 |  |  |  |  |
| 4.6 | Предупреждение спортивного травматизма в быту, на занятиях, на улице | 5 | 1 |  | 1 | 3 |  |  |  |  |
| 4.7 | Доврачебная помощь при несчастном случае | 5 | 1 |  | 1 | 3 |  |  |  |  |
| 4.8 | Правила по охране труда и пожарной безопасности | 5 | 1 |  | 1 | 3 |  |  |  |  |
| 4.9 | Промежуточная аттестация по Модулю 4. | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| **5** | **Модуль 5. Основы взаимодействия помощника воспитателя с родителями в рамках ФГОС ДО** | **17** | **4** |  | **4** | **8** |  | **1** |  |  |
| 5.1 | Особенности организации взаимодействия ДОУ с семьей | 8 | 2 |  | 2 | 4 |  |  |  |  |
| 5.2 | Инновационные и традиционные формы сотрудничества ДОО с семьёй | 8 | 2 |  | 2 | 4 |  |  |  |  |
| 5.3 | Промежуточная аттестация по Модулю 5. | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 6 | **Модуль 6. Обеспечение санитарного состояния помещений и оборудования**  | **29** | **4** |  | **4** | **20** |  | **1** |  |  |
| 6.1 | Создание благоприятных санитарно-гигиенических условий, обеспечивающих уход за детьми | 14 | 2 |  | 2 | 10 |  |  |  |  |
| 6.2 | Уход за игрушками и пособиями, выполнение санитарных норм обработки помещений | 14 | 2 |  | 2 | 10 |  |  |  |  |
| 6.3 | Промежуточная аттестация по Модулю 6. | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| **Итого:** | **140** | **36** |  | **34** | **64** |  | **6** |  |  |
| **7** | **Итоговая аттестация** | **4** |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
| **Всего часов по программе** | **144** |  |